

令和6年度 学校経営方針

川辺町立川辺中学校

《学校課題》

- ・自己有用感を積み上げ、夢の実現へ歩む生徒
- ・学びに向かう力を身につける生徒
- ・自分の思いを豊かに表現できる生徒

《教育目標》

自ら学ぶ 共に歩む たくましく生きる

《岐阜県教育ビジョン》

自立力・共生力・自己実現力
地域社会人の育成

《川辺町学校教育の方針と重点》

心身ともに健康で郷土を愛する人間性豊かな子ども
～わたしが好き
家族が好き
仲間が好き
そして この町が好き～

地域社会で胸が張れる学校

「自ら学ぶ」

確かな学力の育成
学習づくり

○生徒主体の授業

- ・一人一人の教育ニーズへの対応（個別最適な学び）
- ・主体的で対話的で深い学び（協働的な学び）
- ・問題解決型（ICTの利活用）
- ・言語活動の充実とOUTPUT
- ・指導と評価の一体化
- ・生徒会で高める学び合い

○地域から学び地域への貢献

- ・ふるさとに誇りと愛着を育てる
- ・地域の教育資源の利活用
- ・自己有用感を高めるふるさと教育

○朝読書、家庭学習の充実

- ・学習の仕方指導
- ・学習習慣の確立
- ・ピブリオバトルによる意欲づけ

○学び続ける教師

- ・確かな指導力の向上
- ・系統性と生徒の実態を踏まえた指導計画の作成
- ・生徒指導を機能させる授業
- ・効果の検証（カリマネ）

「たくましく生きる」

健やかな体の育成
生活づくり

○健やかな心と体づくり

- ・基本的生活習慣の確立
- ・川辺っ子元気週間（睡眠とメディア）
- ・機能する「川辺中いじめ防止基本方針」

○安全教育の充実

- ・命と安全を大切にする生活
- ・自覚化と実生活につなげる命を守る訓練や交通安全指導
- ・SOS授業、QU活用
- ・命の派遣事業

○自己実現を目指す生き方

- ・生き方を見つめる進路指導
- ・地域と連携したキャリア教育
- ・ふるさと川辺を活かした学習
- ・問題解決型の自治的活動
- ・ボランティア活動の奨励

○家庭や地域との連携、協働

- ・機能するKMS9
- ・良好なSNSとの共存

○明るく元気な教師

- ・勤務の適正化（ワークライフバランス）
- ・働きがいの構築
- ・経験に応じたキャリアアップ

「共に歩む」
豊かな心の育成
仲間づくり

○学校文化の向上

- ・共感的、支持的な学級づくり
- ・共に創り上げる活動
- ・責任と誇りのある活動
- ・個々のよさを認め合う活動（ほめる、勇気づける）
- ・3C（掃除、授業、合唱）
- ・美（掃除）礼（挨拶）和（学級）

○安全、安心な学校づくり

- ・思いやりの心を育む道徳教育
- ・偏見や差別を許さない心
- ・生徒会活動の自治力、自浄力
- ・機能するKMS9
- ・良好なSNSとの共存

○家庭や地域との連携、協働

- ・外部指導者からの学び
- ・情報発信と願いの共有
- ・保護者に寄り添う連絡や懇談

○「チーム川辺」組織力の発揮

- ・生徒につく、強く、長く
- ・助け合う職場環境（仲のいい職場とリスペクト）
- ・声掛け、傾聴、さりげない支援
- ・個々の職員の自主性、主体性
- ・組織としての一体性

子どもの未来を育み
夢を語り、夢の実現へ