西小だより



学校の教育目標:よく考え 仲間とともに やりぬく子 合い言葉 "つみかさね 大作戦"

からだ・あたま・こころをきたえる西小学校をめざして ~ 竹は節で伸びる ~

教頭 水野 聡



「大勢の前で競技の説明は不安だったけど、自信を持ってできた。」「運動会が延期になったけど、それをマイナスではなくプラスに考えて取り組んだ。」「何かを達成するために何度も作戦を立て、失敗したら次をためすことの大切さを知った。」これらは運動会が終わった後の振り返りで述べた子どもたちの発言です。学校生活においては、子どもたちは日々の授業や友だちとの遊び

等を通して成長します。その中でも特に学校行事を通した成長はひときわ大きい'伸び'があります。その学校行事は、竹で言うところの'節'にあたります。竹は約60個の節がわずか2~3か月で10~20m程に成長すると言われています。短い期間で急成長するにも関わらず、厳しい自然の風雨に折れることなく耐えることができるのは、その一つ一つの節は太く硬く強いが、節間は細いながらもしなやかな繊維となるからです。学校は一人一人の子どもたちのその'節'を強くし、節間を'しなやか'にするための指導をします。例えば、運動会に向けては、どの学年学級、応援団も運動会を通してめざす姿に向けた目標やねらいを立て、各自が役割を担い、責任を持って取り組むことで一大行事に臨みました。何度も意見を出し合い、意見が合わな

いときは話し合いを重ねました。演技や応援ではうまくできないところはお互いに見合い、教え合いながら、何度も練習し、時には言い合いました。この'鍛え'があるからこそ、最初は不安でいっぱいの子どもたちが、当日はどの子も自信をもち、堂々とした演技や競技をする姿がありました。運動会に限らず、大きな行事に向けては同様の取り組みをします。



改めて最初の子どもたちの言葉を見てください。確かな'伸び'が感じられるのではないでしょうか。

行事は子どもたちにとって大切な教育の機会です。3月まで各学年ともまだ行事がありますので、お子さんが行事のしおりをもっていたり、学年通信等で案内や子どもたちの言葉等の記載を見つけたりしたときは、ぜひお子さんにいろいろと聞いてみてください。きっとわが子の'伸び'を感じることができることでしょう。

12月の予定

1 2/10/1/		
	曜	学校行事等
1	水	教育相談
2	木	教育相談
3	金	教育相談
4	土	
5		
6	月	大掃除週間(~12/10)
7	火	ぐりとぐらクリスマス会(1・3・5年) 2-2 名古屋港水族館見学
8	水	2-1 名古屋港水族館見学 委員会
9	木	6年修学旅行②
10	金	全校大掃除
11	土	
12		
13	月	
14	火	ぐりとぐらクリスマス会(2•4•6年) 4年フラワーアレンジメント体験
15	水	登校指導 クラブ
16	木	個人懇談①
17	金	個人懇談②
18	土	
19		
20	月	通学班会
21	火	個人懇談③ 6年食に関する指導
22	水	個人懇談④
23	木	個人懇談⑤
24	金	終業式(給食あり) 下校指導
25	土	冬休み(~1月6日)
26		
27	月	
28	火	仕事納め
29	水	
30	木	
31	金	
【1月の主な行事予定】		

【1月の王な行事予定】

7日 3学期始業式(給食なし)

21日 6年中学校入学説明会

24日 4-1 社会見学(ささゆりクリーンパーク) 4-2 は 27日

29日 資源回収(予備日30日)

運動会

延期となっていた運動 会が10月30日、最 高の好天のもとで無事 実施できました。自分 の種目や演技が終わっ たあとの笑顔ややりき った思いを発する子ど



もたちの様子から、練習を重ねてきた成果を精・ 杯披露することができた運動会になりました。保



護者の皆様には昨年度 に引き続き、参観者数 や参観時間の制約等、 数々をご理解いただ き、誠にありがとうご ざいました。また、運動 会終了後にたくさんの

保護者の方が率先して後片づけをしてください ました。併せてお礼申し上げます。

4年生社会見学



美濃市にある「美濃和紙 の里」「美濃市うだつの上 がる町並み」へ行きまし た。紙すき体験では昔の 紙づくりにかかる時間や 労力の大変さを学びまし

た。うだつの上がる町 並みでは、うだつが火 事の時、延焼を防ぐこ とに役立っていること を知り、昔の人々の生 活の知恵のすばらしさ を学びました。



1年生社会見学



関市にある百年公園・ 岐阜県博物館へ「秋見 つけ」に行きました。 公園の木々が紅葉し、 自然いっぱいの中、目 で見て、手で触り、音

を聞いて、空気を感じ、素敵な秋見つけをするこ とができました。博物館 では、岐阜県の自然や恐 竜についての話を聞き ました。子どもたちは学 芸員さんの話を興味深 そうに聞いていました。

