

西小だより



学校の教育目標:よく考え 仲間とともに やりぬく子 合い言葉 ”つみかさね 大作戦”

からだ・あたま・こころをきたえる西小学校をめざして ～ 感謝の気持ちを込めて ～

事務主事 佐古 祥子

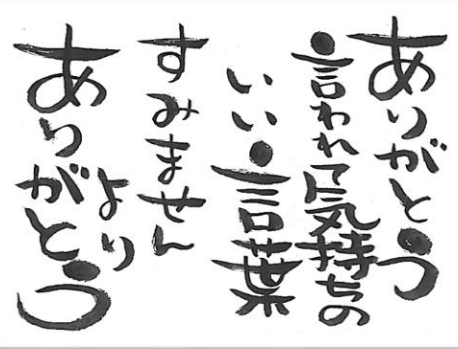
ある日、突然自宅のリビングの時計が壊れました。私は、そんなに急いで買わなくてもいいかと思い、そのままにしていました。ところが、すぐに「あの時計はとても大切なものだった!」と思い知らされました。朝支度をしているとき、夜ご飯を作っているときなど、自分でも無意識のうちに頻繁に時計を見ていたのです。その度に、時計が壊れているという事実にはがっかりしました。何気なく過ごしている日々の中には、当たり前のように存在するものがありますが、「失って初めて、人はその大切さに気づく」と改めて感じさせられた出来事でした。

今回はただ単に時計がなくなったというだけの話でしたが、どんな事象に対しても同じことが言えると思います。例えば、お父さんやお母さんと一緒にご飯を食べることやお買い物に行くこと、友達と一緒に遊べること、同僚と職場で働けること等々…すべてが当たり前のようですが、実は当たり前ではなく、「それがなくなったら」と考えると、その人の存在やその人と過ごす時間をより一層大切なものだと感じます。だからこそ、その時その時を大切に、感謝の気持ちを忘れずにいたいですね。

ところで、みなさんは人にドアを開けてもらったときや落とし物を拾ってもらったとき、「すみません」と言いますか?それとも、「ありがとうございます」と言いますか?日本人が使う「すみません」にはいろんな意味があると思います。「ごめんなさい」、「失礼ですが」、そして「ありがとうございます」という3つの意味です。いろんな意味が含まれていて便利な言葉かもしれませんが、しかし、結局どの意味で言ったのかは相手に伝わりにくいのではないのでしょうか。そのため、感謝の気持ちを示すときは「ありがとうございます」と言った方がダイレクトに相手に伝わり、自分も相手も気持ちがよいのではないかと思います。私は意識して「すみません」より「ありがとうございます」と言うようにしています。

先日、案内を配布させていただきましたが、PTA 活動として西小オリジナルカレンダーを目下作成中です。子どもたちにもこんな想いが伝わるといいなあと思いながら、職員で言葉を考えております。ご家庭でも言葉の意味を考えるきっかけにいただけると幸いです。

寒い日が続き、体調も崩しやすく、新型コロナの対応も気が抜けない状況となっております。今後もコロナ対策をしつつ、子どもたちが充実した学校生活を送れるような工夫を職員一同努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



2月の予定

日	曜	学校行事等
1	火	ぐりとぐら読み聞かせ（3・4年）
2	水	命を守る訓練（予備日）
3	木	新1年生学用品購入
4	金	全校朝会
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	ぐりとぐら読み聞かせ（5年）
9	水	⑥委員会
10	木	
11	金	建国記念の日
12	土	
13	日	
14	月	
15	火	ブレーメン読み聞かせ
16	水	
17	木	
18	金	⑤ふれあい参観日・懇談会
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	3-2 岐阜市歴史博物館見学
23	水	天皇誕生日
24	木	
25	金	3-1 岐阜市歴史博物館見学 PTA実行委員会
26	土	
27	日	
28	月	

【3月の主な行事予定】

1日	ぐりとぐらお別れ会（6年）
2日	委員会（最終）
4日	6年生ありがとうの会
8日	ブレーメン読み聞かせ（最終）通学班新班長会
10日	4-1 木曽三川公園見学（11日4-2）
14日	班旗引継会
15日	登校指導
16日	クラブ（3年生クラブ見学）
24日	卒業式（1～4年休み）
25日	修了式、離任式 下校 11:30

川辺西小学校の教育活動について（結果）

【評価 A：あてはまる B：まああてはまる C：どちらでもない
D：あまりあてはまらない E：あてはまらない F：よくわからない】（％）

項目	A	B	C	D	E	F
お子さんは元気に登校していますか。	69	24	3	1	2	1
お子さんは「おはよう」「行ってきます」等言っていますか。	76	21	1	1	1	0
お子さんは地域の方々にあいさつをしていますか。	50	33	9	3	2	3
お子さんは友だちと仲良くしていますか。	62	35	2	0	0	1
お子さんは集中して授業に参加していますか。（授業参観等）	44	42	4	2	1	7
お子さんは落ち着いて先生や友だちの話を聞いていますか。（授業参観等）	48	38	4	2	1	7
お子さんは自分の思いや考えを話しますか。	46	41	7	5	1	0
お子さんは授業が分かりやすいと感じていますか。	32	47	12	2	1	6
お子さんは宿題や家庭学習に粘り強く取り組んでいますか。	29	41	16	10	3	1
お子さんは進んで読書をしていますか。	24	28	21	16	11	0
お子さんは川辺が好きですか。	55	30	9	1	0	5

（保護者の声）

- ・ 登下校時、横断歩道を渡る時は、最後の子が礼をする姿を見て、すごいなと思います。低学年の子だけの時でも礼をします。他地域では見たことがないです。みんな自然にやっているのだから川辺の伝統かと思い、いいところだと感じています。
- ・ 家に遊びに来た子がきちんと自転車やくつをそろえたりお礼を言ったりして帰る姿が気持ちがいいです。きっとご家庭でのしつけが表れていると思います。我が子にも意識させたいです。
- ・ 分団の高学年の子が優しく声をかけてくれることがうれしかったり、運動会の応援練習で優しく踊りを教えてくれたりしてとてもうれしかったです。

登下校時の挨拶のことや友達、下級生への親切的な関わりなど、大変多くの子どもたちのすばらしい姿を紹介していただきました。子どもたちにも紹介しました。

- ・ 先日の授業参観で先生の熱心で温かい雰囲気での授業、誰も置いていかない授業に、子どもたちもいきいきしていました。本当にありがとうございました。
- ・ 一人一人に合わせ寄り添う指導、個人に合った対応、気づかいにいつも感謝しています。子どもが休日でも学校があるといいのと言うほど学校が好きです。

日頃の指導、子どもへの関わり方、コロナ禍の合間で実施した授業参観や運動会等、大変多くの肯定的な意見をいただきました。それ以外にノートを使い方や授業の質の向上、生徒指導に関する事、アンケートの内容や意図することなどについてもご意見をいただきました。子どもたちのよりよい学びにつなげていけるよう職員一同真摯に受け止めてまいります。

アンケートにご協力いただきありがとうございました。