



学校教育目標 「よく考え 仲良く やりぬく子」

校報

北っ子だより

川辺町立 川辺北小学校

児童数 102 名

川辺町上川辺 575

Tel 53-2885

令和3年9月30日発行

No.6



令和3年度 1学期学校評価(保護者アンケートより)

教頭 森 美保

1学期末に行った保護者アンケートでは、お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。回収率は96%。点数化(A5点・B4点・C2点・D1点)して集計した結果、ほとんどの項目で昨年度よりも点数が上がっています。その中でも、特に評価の点数が高かったのは以下の項目でした。

- 「学校は、授業公開や通信、電話や個別の対応など、子どもの姿や学校の様子を伝えるために意思の疎通を図り、『開かれた学校づくり』を推進しようとしている。」(448)
- 「学校は、学びやすく過ごしやすい環境づくりに取り組んでいる。」(455)
- 「学校は、個別に支援を要する子に対して、その子に応じた教育を適切に行っている。」(440)

また、上記以外でも「確かな学力」に関わる『わかりやすい授業づくり』『日常の読書活動』『家庭学習の習慣』の項目において、昨年度よりも評価が高まっています。『日常の読書活動』や『家庭学習の習慣』については、昨年度の学校評価で課題として挙がっていたものです。このことについては、昨年度の終わりから今年度にかけて、学校と家庭とが連携し、共通理解のもとで少しずつ進めてきたことの表れだと感じます。

今後の課題としては、以下の項目が挙げられます。

- 「学校は、挨拶や正しい言葉遣い、礼儀正しい振る舞いにこだわった指導をしている。」(408)
- 「子どもは、忘れ物がないよう気を付け、翌日の準備を自分でしている。」(408)

「挨拶・正しい言葉遣い・礼儀正しい振る舞い」については、教師自らが手本となり、家庭とも連携を図りながら、今後もこだわって指導を継続していきます。また、「忘れ物や翌日の準備」についても、家庭との連携を大切にして、自分のことは自分で責任をもって行動できる姿を目指していきたいです。

また、自由記述では、たくさんの貴重なご意見やご感想をいただきました。全職員ですべて読ませていただきました。紙面の関係上、一部を紹介させていただきます。

- ・参観日は学校でコロナ対策をしていただき、実施できたのは良かったです。ただ、人数が少ない学校がゆえに、他学年の保護者との交流も多く、近距離で話すこともあることを考えると、参観日の実施は、正直なところ不安が大きかったです。
- ・西小、東小が授業参観を中止される中、北小では実施してくださったので、学校での様子を観ることができ有難かったです。
- ・子ども同士のトラブルはあるが、職員の方が一人一人に寄り添っていると思う。
- ・子どもたち一人一人の個性を汲み取って、それに合わせた指導をしていただいていると感じています。
- ・PTA活動など、これからもリモートでの活動ができればいいなと思います。
- ・コロナ禍で活動が制限されていますが、そんな中でも子どもたちがいろいろな体験や経験ができるといいなと思います。
- ・ICT機器を活用しての授業は、子どもの意欲や関心をあげることに繋がっているのではと思う。まめにホームページを更新されていて、見るのが楽しみ。



- (1) 給食のエプロンは、アイロンがけのいらないものに（取り換えの時期がきたら）替えてもらえると助かります。
- (2) 子どもたちが朝登校時に集合する場所が、道の真ん中だったり、登校中、車が来ると道の両端によけたりと、かなり危険だと思います。
- (3) 子どもたちの自転車使用について、学校からの基準（約束？）がないと1年生でも遠方から自転車で学校へ遊びに来ている子もいる。事故にもつながりやすいため、基準（約束）があるとよいと思います。
- (4) 参観日の車の止め方について、車の台数が多い上、バックして停めると少し危ないと感じました。全校の保護者が集まる時は、校舎に向けて駐める方がいいと思いました。
- (5) アンケートの質問が「学校は～」ばかりで、子どもの様子など分かりにくい質問ばかりではないですか。
- (6) 学校の活動は親には伝わりにくいです。
- (7) 「あいさつ当番」について、担当の先生がみえないことがある。今後も「あいさつ当番」を続ける必要があるのでしょうか？下の子（未就学児）を連れてこられる方もあると思います安全面でも心配です。

上記の（1）～（7）のご意見についてお答えします。



※（1）について

給食のエプロンについては、ご家庭で洗濯をしていただき、丁寧にアイロンがけまでしていただき、本当に有難く感じています。ノーアイロンの素材のエプロンも販売しているようですので、今後買い替える時期が来ましたら、考えていきたいと思っています。

※（2）（3）について

登下校の仕方や、集合場所の安全面については、一斉下校や分団会等の機会や、各学級での安全指導の中で、今後も継続して子どもたちへ注意喚起していきます。地域や保護者の方々が、児童の危険な場面に出くわした時には、遠慮なくその場でご指導いただきたいと思います。そうやって地域・家庭・学校が足並みをそろえていくことが大切だと考えています。

自転車の安全においても、乗り方等の安全指導は学校でも行いますが、交通ルール以外の基準（約束）については、お子さんの自転車に乗る力に応じて、各ご家庭の判断でご指導いただくことが良いかと思っています。

※（4）について

1学期の参観日での駐車は、ご指摘のように、車の台数も多く、少し危険な面もあったと感じました。今後は引き渡しの時のように、校舎に向けて駐車する形にしていこうと考えています。

※（5）（6）について

アンケートの質問事項については、保護者の皆様にとって分かりやすく、また今後の学校運営に生かしていける内容となるよう検討していきます。学校の活動については、参観日やホームページ、学校だより等を参考にしたり、お子さんの姿から学校の指導について評価したりしていただけると良いと思います。それぞれのご家庭の考えをもとに評価し、率直なご意見等をいただけると有難いです。

※（7）について

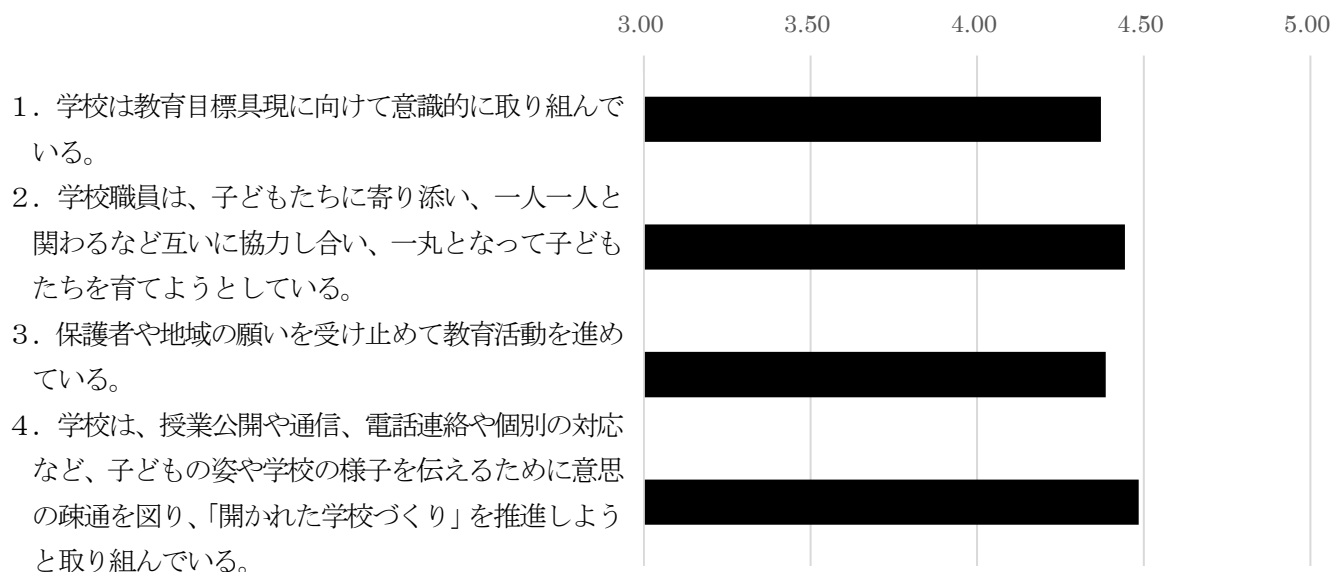
今年度も「PTA ふれあいあいさつ当番」の活動にご協力いただき、ありがとうございます。当日担当の職員がいなかったことで、ご心配ご迷惑をお掛けし申し訳ありませんでした。当日何かの理由で参加できなかった職員は、次の日又は別日に振り替えて活動してきました。学校では、児童の登校や挨拶の様子について、ファイルに綴って報告をしています。PTAの活動として、来年度に向けて、「あいさつ当番」の今後の在り方について実行委員会でも話題にしていきます。

保護者の皆様からの貴重なご意見や温かい励ましのお言葉は、今後の学校運営に向けての力となりました。学校の教育活動に生かしていきます。ありがとうございました。

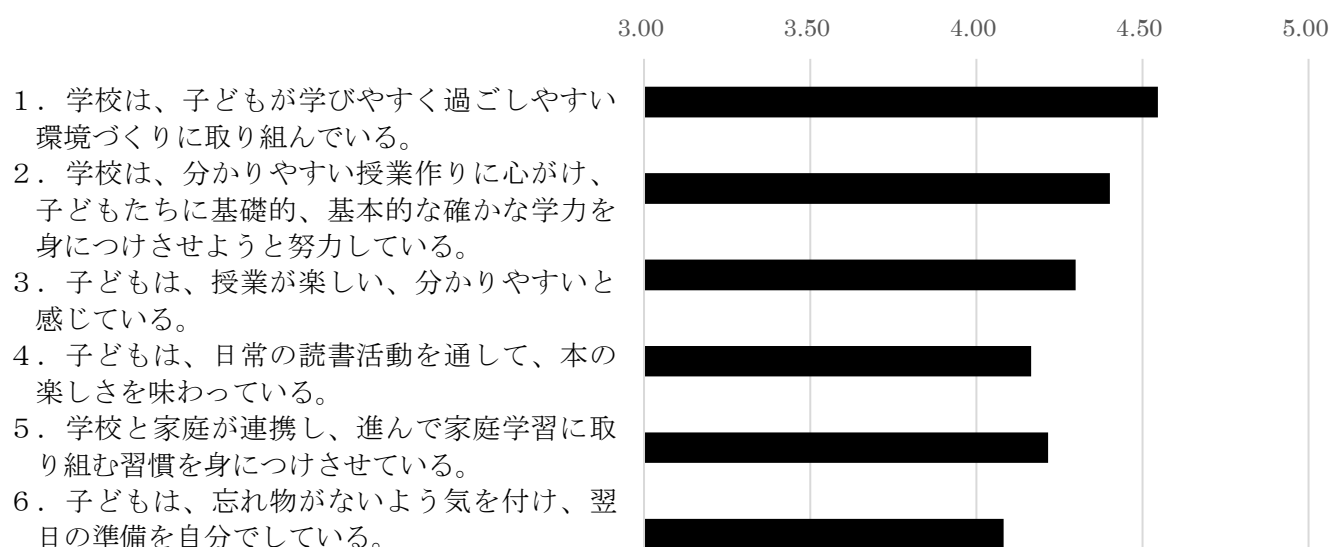
今後どうぞよろしくお願いいたします。



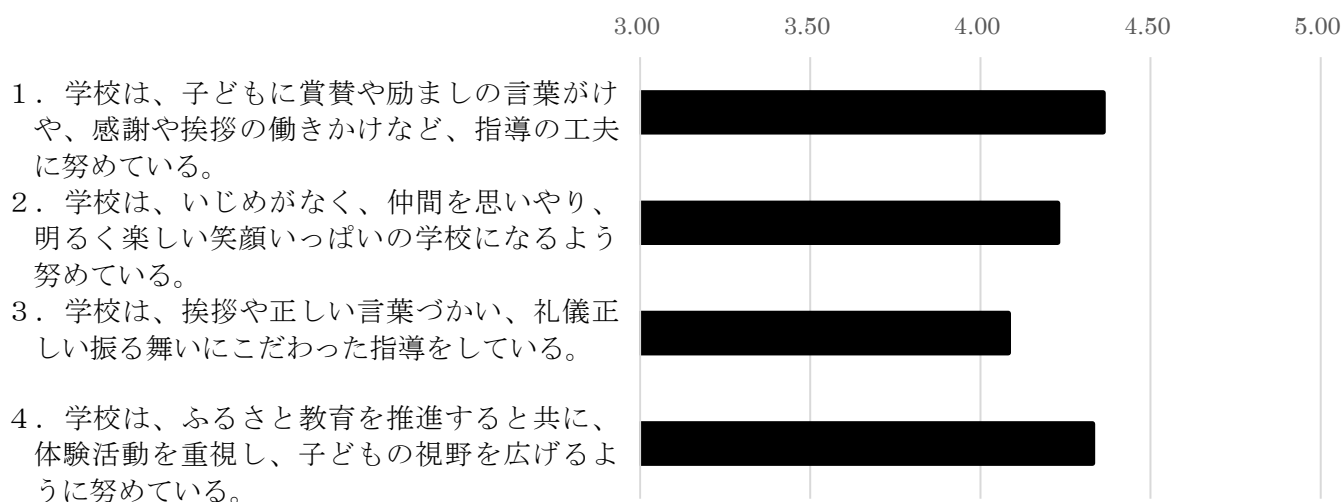
学校全体について



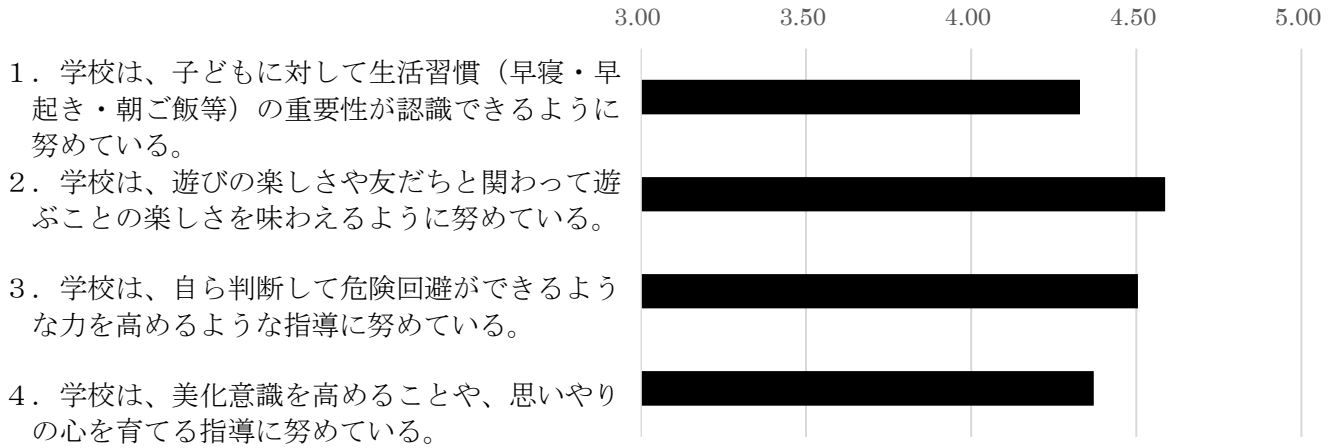
「確かな学力」について



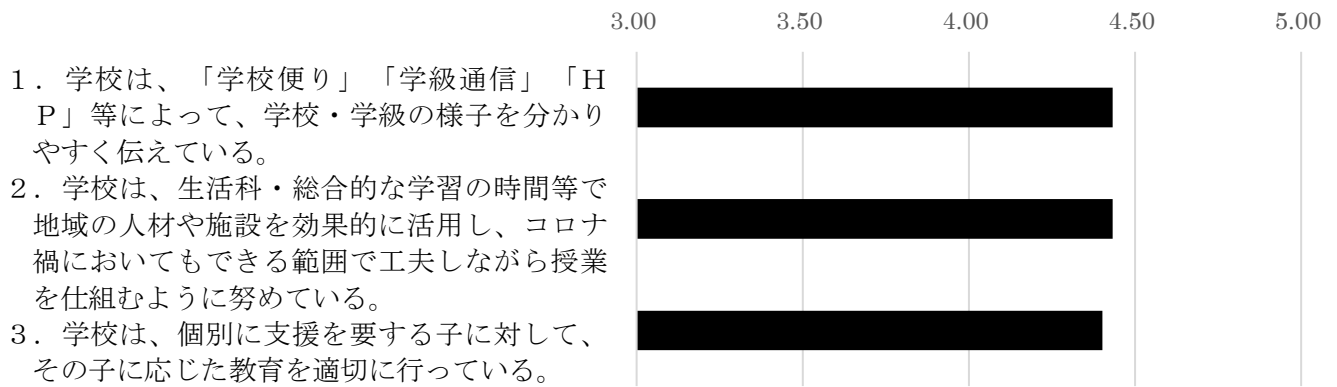
「豊かな心」について



「たくましい体」について



その他（地域との連携・個別支援等）



10月の行事予定



- 1 日 (金) 全校集会 2年町図書館見学
PTAふれあいあいさつ
- 4 日 (月) あのね週間(～15日)
- 5 日 (火) ブレーメン読み聞かせ
- 6 日 (水) 命を守る訓練(不審者対応訓練)
- 7 日 (木) 掃除集会、PTA 実行委員会
- 8 日 (金) 児童集会(図書祭りについて)
- 1 1 日 (月) 6年修学旅行事前保護者説明会
家庭教育学級(ワークショップ)
- 1 3 日 (水) 3年ピアゴ見学
- 1 4 日 (木) 食指導(3年)

- 15日(金) 5年自然の家研修
PTAふれあいあいさつ
- 20日(水) 就学時健診(13:30一斉下校)
- 22日(金) 5・6年「味覚」の授業
- 25日(月) 修学旅行事前調査配布
- 26日(火) 読み聞かせ
- 29日(金) 運動会準備 1～3年 14:10 下校
4～6年 15:30 下校
- 30日(土) 運動会 11:30 親子で下校



11月の行事予定

- 1日(月) 振替休業日
5日(金) シェイクアウト訓練
8日(月) 6年修学旅行

- 12日(金) 2年アクアトト見学
16日(火) 1年関市百年公園見学
18日(木) 4年木曽三川公園見学

