



「元気なあいさつの響き合い=愛 を家庭・学校・地域へ広げあらたまプランの推進を目指します」

校報 川辺東小学校 第10号

あらたまプラン推進校

令和7年1月27日

令和6年度 「学校評価」保護者アンケート～結果&考察～

教頭 田口 益裕

寒冷の候 保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の学校教育へのご理解とご協力を賜り、感謝申し上げます。

さて、昨年12月に「学校評価」保護者アンケートをお願いしたところ、多くの保護者の皆様にご協力をいただきました。誠にありがとうございました。

そこで、今年度のアンケート結果を、過去2カ年（令和4年度と令和5年度）と比較した結果、次の3点を考察として挙げることができます。

「学校評価」保護者アンケート結果

項 目	R6	R5	R4
①学校は、学校だより・学級だより・HP・行事・参観等で学校の方針や学校生活の様子などを、保護者や地域に分かりやすく伝えていますか。 ＜教育活動紹介＞	3.5	3.4	3.4
②学校は、災害や事故などを未然に防ぐ「安心して安全な学校生活」に配慮したり努力したりしていますか。 ＜安心安全＞	3.4	3.4	3.3
③学校は、子どもや保護者が悩みや思ったことを相談しやすいよう、電話・連絡帳などで家庭との連携を適切に行ったり、丁寧な対応をしたりしていますか。 ＜家庭との連携＞	3.4	3.3	3.3
④学級担任や教科担任は、確かな学力を子どもたちに身につけさせようと熱心に指導していますか。 ＜熱心な指導＞	3.5	3.4	3.4
⑤学級担任や教職員は、子どもたちの間違っただ行動に対し、きちんと指導していますか。 ＜生徒指導＞	3.5	3.4	3.5
⑥教職員は、子どもたちに温かな声かけや接し方をしていると感じますか。 ＜温かな教育相談体制＞	3.6	3.4	3.4
⑦学校は、いじめなどを見逃さず、より良い人間関係づくりに努力していると思えますか。 ＜いじめへの対応＞	3.5	3.4	3.6
⑧お子さんは、教科担任制や3年生以上の少人数指導で、学ぶ意欲の向上をもちましたか。 ＜専門的な授業＞	3.3	3.3	3.3
⑨お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っていますか。 ＜分かりやすい授業＞	3.2	3.2	3.2
⑩お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしていますか。 ＜楽しい学校＞	3.3	3.3	3.3
⑪お子さんは、温かい言葉や丁寧な言葉を使うことや、返事ができますか。 ＜言葉遣いや返事＞	3.2	3.2	3.0
⑫お子さんは、家庭や地域で「おはよう」「行ってきます」「ただいま」「おやすみ」などのあいさつができていますか。 ＜あいさつ＞	3.5	3.4	3.3
⑬お子さんは、家庭で進んで学習する習慣が身についていますか。 ＜家庭学習＞	3.0	3.0	2.9
⑭お子さんは、早起きをし、朝ごはんを食べて登校していますか。 ＜生活リズム1＞	3.6	3.5	3.6
⑮お子さんは、テレビやゲームの時間などを決め、リズムある生活を送っていますか。 ＜生活リズム2＞	2.9	2.7	2.6
⑯お子さんは、自分で次の日の準備をきちんとし、忘れ物もありませんか。 ＜自己管理＞	2.9	2.8	2.8
⑰お子さんは、お手伝い・身の回りの片付けなど、自分の仕事や役割をきちんと行っていますか。 ＜家族の一員＞	2.9	2.8	2.8
※評価が3以上の項目の数（総項目数：17）	14	14	13

★ポイントは、評価（4…はい、3…まあまあそう言える、2…あまりそうとはいえない、1…いいえ、）の合計得点を評価人数で割ったものです。

<考察>

1点目は、昨年度と比べると、評価ポイントが上がった項目数が、11項目あることです。特に、項目⑮、⑯、⑰は、どれも0.1ポイント上昇し、2.9ポイントとなりました。これは、昨年度の振り返りを生かしながら、学校と家庭が連携して家庭での生活リズムの習慣化や、家族の一員としての役割の遂行などに取り組んできた証といえます。評価ポイントとしては、まだ2点台であり、今後も継続して取り組みを行い、家庭での生活リズムなどの定着化を図っていききたいと思います。

2点目は、ここ数年来のPTAを中心としたあいさつ運動の成果が少しずつ表出してきたことです。今年度はPTAスローガン「元気いっぱい 笑顔であいさつ～◇ありがとう 感謝(家庭) ◇登下校のあいさつ(地域)～」を掲げて、あいさつ運動に地道に取り組んできました。学校運営協議会の委員の皆さんからも、「今までよりもあいさつの声がおおきくなってきたよ」や、「あいさつをする子が増えた」などと、褒めていただきました。あいさつは、人と人をつなぐコミュニケーションの第一歩であり、社会人になっても生きてはたらく力です。これからも、継続してあいさつ運動に取り組み、本校だけでなく地域を、「あいさつの花」でいっぱいになりたいと思います。

3点目は、今後の方向が、いっそう具体化できたことです。丁寧や、温かさ、個性の尊重、優しさなどのキーワードを大切にされた学校教育の実践を継続し、今まで以上に保護者や地域の皆様から、「信頼され、愛される学校」を、目指していきます。

なお、保護者の皆様から、たくさんのご意見やご感想などをアンケートに寄せていただき、誠にありがとうございました。感謝申し上げます。

全教職員で、何度もじっくり読ませていただきました。そして、今後の学校教育活動や児童への対応などに生かしていくことを、共通理解しました。今回は、紙面の都合上、その一部を記載します。

◇良さ① 丁寧 優しさ 温かさ 誠実 細かな連絡などの対応

- 学校の行事や下校時刻などの予定表があり、いろいろと把握しやすい。
- 普段から何かあると、担任の先生から報告してくださるし、こちらから相談させてもらったこともすぐに子どもたちと話し合いをしてくださり、問題解決につとめてくださりありがたい。(他の保護者の方も同じ意見) 親としては、そういうことが一番安心できることなのでうれしい。
- 先生方の保護者対応が丁寧でしっかりできている。
- 子どもがケンカや、けがをした時に、電話や連絡ノートなどで知らせていただけること。
- 担任の先生は、子どもにダメと伝えるときに、しっかり理由を伝え、納得するように話して頂けていること。
- 担任の先生方が一人一人の良さを課題をしっかり把握してくださっていて安心しています。
- 川辺町ポータルサイトから学校のブログをよく見させてもらっています。自分の子だけでなく各学年の様子がわかりとても良いです。(カラーで見ることができるといい)
- 少人数での教育は一人一人に寄り添っていただいていると感じます。
- 毎日教科ごとに適切な量と内容の宿題があり、子どもの力につながっている。
- 見通しカードがあるので、親も用意を手伝うことができなくて不安がない。
- 手紙など提出物や案内文書をあまり出さないの「すぐー」で教えてもらえるのはとても助かります。

◇良さ② 「仲の良さ」&「他学年とのかかわり」

- あいさつがしっかりできる元気な子がたくさんいるのがよい。(特に1年生)
- 上級生とのかかわりがたくさんあり知らない間に年上の仲良しの子ができて驚きました。どこかで会った時にもあいさつしてくれてうれしかったです。仲の良い学校だと感じました。
- いつも温かくご指導くださりありがとうございます。学級も男女仲良く楽しいようで毎日「今日は〇〇の勉強が楽しみ」と目標(頑張ること)をもって学校に登校しています。

◇良さ③「親子のふれあい」&「親も楽しめる活動」

○あらたま参観は親子で楽しませてもらいました。

○あらたま参観日は、「子どもたちが楽しめるようにとても考えてくださっている」のがわかりました。

○学校内に児童の写真が貼ってありいいと思う。

◆要望

▲PTA 組織をもっとわかりやすくしてほしい。

☞すでにご承知のことと思いますが、来年度からはPTA 広報委員会とPTA 研修委員会が廃止になり、PTA 役員選考委員会はPTA 本部役員会が兼ねることが決定しています。したがって、来年度のPTA 組織は、本部役員会と地区委員会、学年(子育て)委員会の3専門委員会となり、今年度よりもわかりやすくなると考えます。また、町内小中学校のPTA 組織やPTA 活動なども参考しながら、今後も「さらに持続可能なPTA」となるよう、改善していく方向です。今後とも、PTA 活動への温かいご支援のほど、よろしくお願いします。

▲各行事を制限しすぎているのでは?運動会の応援歌は「これはダメ 早すぎる」少し行き過ぎた指導では。
☞全校が参加する活動は、学習指導要領(作成:文部科学省)を遵守しながら「誰もがわかりやすく楽しくできる活動」にしたいと考えています。運動会の応援歌は、「少ない練習時間でも、1年生が歌詞を覚えて大きな声で歌える曲にしよう」というねらいで、6年生の児童が話し合っ「曲目:負けないで」を全校に提案し、決定しました。

▲もっと一人一人を見てほしいと思う時があります。授業では話を聞けていない子、聞いてなくてついていけない時があったり、友達同士のトラブル(些細な喧嘩を含めて)、体調の変化(心も含めて)があったりした時などは、一声かけてあげていただけるとありがたいです。

☞貴重なご意見ありがとうございました。今後は、今まで以上に一人一人の学習面や、生活面、体調面などに十分に配慮し、一人一人の特性などを生かした教育活動ができるように努めていきます。今後も、お気付きの点がありましたら、学校(窓口:教頭・田口)にご連絡ください。

▲子どもたちは、「文章を書くことが、苦手である」ように感じています。

☞子どもたちにとって、わかりやすく楽しい授業を行うことが学力向上の第一歩になると考えます。そのために、タブレット端末の有効活用や、見学やインタビューなどの校外学習、五感を使った体験学習、そして、計算ドリルや漢字ドリルなどを活用した基礎基本の徹底などの教育カリキュラムを計画し実践していきます。また、教職員の授業力の向上を図るために、校内や校外での研修を積み重ねていきます。なお、学力向上のためには、家庭学習も必須です。ご家庭でのご協力も、よろしくお願いします。

▲もっとクラス内での様子がわかるとうれしいです。

☞川辺東小学校HPには、学校だよりや、日頃の学校生活の様子などの写真をほぼ毎日アップしていますので、ぜひ、ご覧ください。なお、学校で行事の時の写真を購入することは、できかねます。ご了承ください。

今後とも、保護者や地域の皆様の温かいご支援のほど、よろしくお願い申し上げます。なお、来年度から、「学校評価」保護者アンケートは、「すぐるー・アンケート」で行う予定です。ご承知おきください。



2月の主な学校の予定

日	曜	主 な 学 校 の 予 定
1	土	
2	日	
3	月	
4	火	6年生・薬物乱用防止教室
5	水	
6	木	3年生・岐阜市歴史博物館見学
7	金	全学年・トップアスリート講座
8	土	
9	日	
10	月	通学班長会 ミニ通学班会 6年生・薬物乱用防止教室 (第2希望)
11	火	建国記念の日
12	水	東小いのちの日 クラブ (3年生見学)
13	木	家庭学習強化週間 (~2/19)
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	職員・登校指導 通学班会 通学班長交代 (見習い週間~2/28)
18	火	
19	水	児童集会 委員会
20	木	学年(子育て)委員・読み聞かせ 授業参観(6年生・ありがとうの会) 学年懇談会
21	金	ブレイク・読み聞かせ 5年生・岐阜車体見学
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	やりきり週間 (~3/7) にこにこリーグ-会
26	水	全校朝会 通学班長会 第2回学校保健安全委員会
27	木	PTA 新旧引継ぎ会
28	金	

令和7年度、ここが変わります

～各家庭に確実に文書を届けたい～

☛「すぐる」で配信


- ・学校だより ・月別下校時刻予定表
- ・PTA 活動予定表
- ・学校行事案内文書 (参観日 運動会など)

☛「紙ベース」でお子様に配付

※お子様に文書を配付したことを、「すぐる」で保護者に連絡 (卒業式など)

※除：見通しカード 学級通信 献立表

<3月・主な学校の予定>

- ・3/3 (月) 通学班会
- ・3/4 (火) にこにこ掃除集会
掃除場所交代 
- ・3/5 (水) 東小いのちの日 委員会
- ・3/12 (水) にこにこ遊び (最終)
クラブ (最終)
- ・3/14 (金) 図書室の本の返却完了
- ・3/17 (月) 職員・登校指導
給食マイエプロ持参
児童用タブレット使用不可 (年度内)
- ・3/19 (水) 卒業式通し練習
- ・3/20 (木) 春分の日
- ・3/21 (金) 大掃除
- ・3/24 (月) 全校朝会 ミニ通学班会
- ・3/25(火) 卒業式 ※全校児童参加
1年～5年 一斉下校 (10:20)
6年生 親子下校 (11:10)
- ・3/26(水) 修了式 離任式

※学年末・学年始め休業日(3/27～4/6)

◆川辺東小学校 HP には、学校だよりや、日頃の学校生活の様子の写真などをアップしています。

◆2月の下校時刻は、1月中旬に配付した「2月下校時刻予定表」をご参照ください。