

令和7年度 学校経営方針

川辺町立川辺中学校

《学校課題》

- ・自己有用感を積み上げ、夢の実現へ歩む生徒
- ・学びに向かう力を身につける生徒
- ・自分の思いを豊かに表現できる生徒

《教育目標》

自ら学ぶ 共に歩む たくましく生きる

地域社会で胸が張れる学校

「自ら学ぶ」
確かな学力の育成
学習づくり

- 生徒主体の授業
 - ・一人一人の教育ニーズへの対応（個別最適な学び）
 - ・主体的で対話的で深い学び（協働的な学び）
 - ・問題解決型（ICT の利活用）
 - ・言語活動の充実と OUTPUT
 - ・指導と評価の一体化
 - ・生徒会で高める学び合い
- 地域から学び地域への貢献
 - ・ふるさとに誇りと愛着を育てる
 - ・地域の教育資源の利活用
 - ・自己有用感を高めるふるさと教育
- 読書、家庭学習の充実
 - ・学習の仕方指導
 - ・学習習慣の確立
 - ・ビブリオバトルによる意欲づけ
- 学び続ける教師
 - ・確かな指導力の向上
 - ・系統性と生徒の実態を踏まえた指導計画の作成
 - ・生徒指導を機能させる授業
 - ・効果の検証（カリマネ）

子どもの未来を育み
夢を語り、夢の実現へ

「共に歩む」
豊かな心の育成
仲間づくり

- 学校文化の向上
 - ・共感的、支持的な学級づくり
 - ・共に創り上げる活動
 - ・責任と誇りのある活動
 - ・個々のよさを認め合う活動（ほめる、勇気づける）
 - ・3C（掃除、授業、合唱）
 - ・美（掃除）礼（挨拶）和（学級）
- 安全、安心な学校づくり
 - ・思いやりの心を育む道徳教育
 - ・偏見や差別を許さない心
 - ・生徒会活動の自治力、自浄力
 - ・機能するKMS9
 - ・良好な SNS との共存
- 家庭や地域との連携、協働
 - ・外部指導者からの学び
 - ・情報発信と願いの共有
 - ・保護者に寄り添う連絡や懇談
- 「チーム川辺」組織力の発揮
 - ・生徒につく、強く、長く
 - ・助け合う職場環境（仲のいい職場とリスペクト）
 - ・声掛け、傾聴、さりげない支援
 - ・個々の職員の自主性、主体性
 - ・組織としての一体性

《岐阜県教育振興基本計画》

自立力・共生力・創造力

『ふるさと岐阜』で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人」の育成
《川辺町学校教育の方針と重点》

心身ともに健康で郷土を愛する人間性豊かな子ども
～わたしが好き
家族が好き 仲間が好き
そして この町が好き～

「たくましく生きる」
健やかな体の育成
生活づくり

- 健やかな心と体づくり
 - ・基本的生活習慣の確立
 - ・川辺っ子元気週間（睡眠とメディア）
 - ・機能する「川辺中いじめ防止基本方針」
- 安全教育の充実
 - ・命と安全を大切にする生活
 - ・自覚化と実生活につなげる命を守る訓練や交通安全指導
 - ・SOS 授業、QU 活用
 - ・命の派遣事業
- 自己実現を目指す生き方
 - ・生き方を見つめる進路指導
 - ・地域と連携したキャリア教育
 - ・ふるさと川辺を活かした学習
 - ・問題解決型の自治的活動
 - ・ボランティア活動の奨励
- 家庭や地域との連携、協働
 - ・機能するKMS9
 - ・良好な SNS との共存
- 明るく元気な教師
 - ・勤務の適正化（ワークライフバランス）
 - ・働きがいの構築
 - ・経験に応じたキャリアアップ