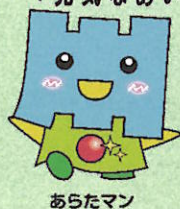


「元気なあいさつの響き合い=愛 を家庭・学校・地域へ広げあらたまプランの推進を目指します」



校報 川辺東小学校 第2号

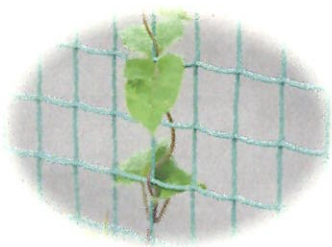
あらたまプラン推進校

令和7年5月28日

「つみかさね大作戦2」一人一人が自らセンサを磨く

校長 宮西 祐治

学校南のフェンス沿いを見ると、つる植物が伸びフェンスに絡まり、日光を求め力強く育っています。我々から見ると「こんなところまで伸び、全くもってかなわない」と感じてしまいます。そして、絡まっているつるを一本ずつほどき、除去していくのですが、手間がかかり、鬱陶しい思いが先に立ち、イライラしてしまう自分がいます。



そこで、少しだけ視点を変えてみることにしました。多分このつるや葉の形は「ヘクソカズラだろう」と思い、スマートフォンを使って検索してみました。その結果、自分の判断に誤りがないことがわかり、一安心する自分がありました。そして、その隣に生えていたつる植物が気になり、同じように検索、その結果、「フウセンカズラ」とわかり、いつしか草むしりが調べ学習に変わっていました。そして、つる植物のすごさについて草むしりをしながら考えてみることにしました。

つるを作る植物はたくさんありますが、彼らの技能の高さって驚きですね。ヘクソカズラであれば、つるの先端がのび、どんどんフェンスの網目に上手く絡み、上へ上へと力強く伸びています。私たちがフェンスの網目にひもを絡めようとしても緩くなったり、強くなったり、うまく絡めることに難しさがあります。つる植物の技能を見ると、フェンスや支柱への絡み方が半端でなく、つるの先端に特殊センサが盛り込まれているかのように思えてきます。その瞬間、「学校の子どもたちも、一人一人の高感度センサを毎日の生活で高めようとしているのではないか」という発想が出てきました。



「国語の教科書を読む学習、漢字を書き覚える学習、定規を使って真っすぐ線を引く学習、正しく計算する学習、自分の考えを発言する学習、我慢しながらも姿勢に注意し授業に取り組む生活」等々、様々な学習や行動が我々のセンサ(=自立センサとでも言いましょうか)を育てる行為につながるのではないのでしょうか。5月21日に6年生の算数が研究授業として公開されました。そこでは、一人一人が自らの計算センサ

を磨くために努力する姿が印象に残りました。東小学校の子どもたち一人一人が自己を磨く姿をみるととてもうれしい気持ちになります。

鬱陶しいと感じがちな草むしりの時間が、子どもたちの日々のつみかさねの大切さを実感するひと時になりました。

6月・主な学校の予定

日	曜	主 な 学 校 の 予 定
1	日	
2	月	家庭学習強化週間（～6/2）
3	火	
4	水	全国小学生歯みがき大会（5年） 委員会
5	木	租税教室（6年）
6	金	大豊製紙社会見学（3年）
7	土	
8	日	
9	月	ドッジボール大会 親子自転車安全点検プリント配付
10	火	ｽｰﾍﾞﾝ体験（5年）
11	水	東小いのちの日 クラブ
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	図書館祭り（～6/28）個人懇談会案内プリント配付
17	火	ぐりぐら・読み聞かせ
18	水	児童集会 学年（子育て）委員・読み聞かせ 全学級・授業参観 ⑤ 宿泊研修説明会（5年）⑥ 修学旅行説明会（6年）⑥
19	木	第2回 PTA 本部役員会
20	金	プレゼン・読み聞かせ 加茂郡小学校教育研究会→午前授業・給食あり 13:00 一斉下校
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	可児の風・読み聞かせ
25	水	全校朝会 にこにこ遊びリーダー会 委員会
26	木	ｽｰﾍﾞﾝ体験（5年、6年）
27	金	町特別支援交流会
28	土	
29	日	
30	月	大掃除週間（～7/4）



2年生 野菜の苗植え

5月8日（木）、2年生が、民生児童委員の皆様にお手伝いをしていただきながら、野菜の苗を植えました。学年で協力しながら、水やりや草引きなどの手入れを頑張ります。

事前に畝を作っていたいただいたスクールガードの佐伯さん、苗植えを手伝っていただいた民生児童委員の皆様、ありがとうございました。



演劇鑑賞

5月9日（金）、劇団「うりんこ」による演劇（題名：クモばんぼとぎんのくつつた）を鑑賞しました。今回の演劇鑑賞を通じて、ひとりひとりが大切な存在であることを再確認することができました。

なお、今回の演劇鑑賞では、町の補助金と PTA 予算を利用させていただきました。ありがとうございました。



<お知らせ>

■ 6月の下校時刻は、「6月・下校時刻予定表」をご利用ください。（5/16・「すぐーる」配信）