



「元氣なあいさつの響き合い＝愛 を家庭・学校・地域へ広げあらたまプランの推進を目指します」

校報 川辺東小学校 第9号

あらたまプラン推進校

令和8年1月15日

令和7年度 「学校評価」保護者アンケート～結果&考察～

教頭 田口 益裕

寒冷の候 保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の学校教育へのご理解とご協力を賜り、感謝申し上げます。

さて、昨年12月に「学校評価」保護者アンケートをお願いしたところ、多くの保護者の皆様にご協力をいただきました。誠にありがとうございました。

そこで、今年度のアンケート結果を、過去2カ年（令和5年度と令和6年度）と比較した結果、次の4点を考察として挙げることができます。

「学校評価」保護者アンケート結果

項 目	R 7	R 6	R 5
①学校は、学校だより・学級だより・HP・行事・参観等で学校の方針や学校生活の様子などを、保護者や地域に分かりやすく伝えていますか。 ＜教育活動紹介＞	3.7	3.5	3.4
②学校は、災害や事故などを未然に防ぐ「安心で安全な学校生活」に配慮したり努力したりしていますか。 ＜安心安全＞	3.6	3.4	3.4
③学校は、子どもや保護者が悩みや思ったことを相談しやすいよう、電話・連絡帳など家庭との連携を適切に行ったり、丁寧な対応をしたりしていますか。 ＜家庭との連携＞	3.5	3.4	3.3
④学級担任や教科担任は、確かな学力を子どもたちに身につけさせようと熱心に指導していますか。 ＜熱心な指導＞	3.6	3.5	3.4
⑤学級担任や教職員は、子どもたちの間違っただ行動に対し、きちんと指導していますか。 ＜生徒指導＞	3.6	3.5	3.4
⑥教職員は、子どもたちに温かな声かけや接し方をしていると感じますか。 ＜温かな教育相談体制＞	3.5	3.6	3.4
⑦学校は、いじめなどを見逃さず、より良い人間関係づくりに努力していると思いますか。 ＜いじめへの対応＞	3.3	3.5	3.4
⑧お子さんは、教科担任制や3年生以上の少人数指導で、学ぶ意欲の向上をもちましたか。 ＜専門的な授業＞	3.4	3.3	3.3
⑨お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っていますか。 ＜分かりやすい授業＞	3.3	3.2	3.2
⑩お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしていますか。 ＜楽しい学校＞	3.5	3.3	3.3
⑪お子さんは、温かい言葉や丁寧な言葉を使うことや、返事ができますか。 ＜言葉遣いや返事＞	3.2	3.2	3.2
⑫お子さんは、家庭や地域で「おはよう」「行ってきます」「ただいま」「おやすみ」などのあいさつができていますか。 ＜あいさつ＞	3.5	3.5	3.4
⑬お子さんは、家庭で進んで学習する習慣が身についていますか。 ＜家庭学習＞	2.9	3.0	3.0
⑭お子さんは、早起きをし、朝ごはんを食べて登校していますか。 ＜生活リズム1＞	3.6	3.6	3.5
⑮お子さんは、テレビやゲームの時間などを決め、リズムある生活を送っていますか。 ＜生活リズム2＞	2.8	2.9	2.7
⑯お子さんは、自分で次の日の準備をきちんとし、忘れ物もありませんか。 ＜自己管理＞	3.0	2.9	2.8
⑰お子さんは、お手伝い・身の回りの片付けなど、自分の仕事や役割をきちんと行っていますか。 ＜家族の一員＞	3.1	2.9	2.8
※評価が3以上の項目の数（総項目数：17）	15	14	14

★ポイントは、評価（4…はい、3…まあまあそう言える、2…あまりそうとはいえない、1…いいえ）の合計得点を評価人数で割ったものです。

＜考察＞

1点目は、昨年度と比較して「3以上の評価項目」の数が1項目増えて15項目となっていることや、17項目中11項目の評価ポイントがあがっている点です。日々の教育実践による「**小さな、小さな積み重ね**」の成果や、それを支えていただいている保護者や地域の皆様の**温かいご支援の賜物**にほかにありません。ありがとうございます。この評価に甘んじることなく、今後も学校教育目標の実現に向けて、教職員一丸となって頑張りますので、今まで同様、温かいご支援のほどよろしくお願いいたします。

2点目は、「**項目1が17項目中一番高い評価**」となっている点です。ほぼ毎日更新しているホームページや、「**すぐる**」や紙媒体を活用した連絡など、今後も、必要に応じて様々な手段で学校の教育方針や児童の様子などを保護者や地域に発信し、**開かれた学校**を目指していきたいと思います。

3点目は、**項目6と項目7は昨年度と比べて評価が下がっている点**です。特に、項目7は0.2ポイントも下がっています。今後は、今まで以上に**高いアンテナ**を張り、「**報・連・相**」を大切にしながら全教職員で指導を徹底していきたいと考えています。

4点目は、**項目13と項目15は昨年度同様評価が高くない点**です。これは、**喫緊の重要課題**であると考えます。ICT機器の情報モラルだけでなく家庭生活全般について、学校と家庭が、連携をさらに密にしながら**危機感**をもって指導にあたっていきたいと考えています。

なお、保護者の皆様から、たくさんのご意見やご感想などをアンケートに寄せていただき、誠にありがとうございました。感謝申し上げます。

全教職員で、何度もじっくり読ませていただきました。そして、今後の学校教育活動や児童への対応などに生かしていくことを、共通理解しました。その一部を記載します。

- 子どもは、**元気に楽しく**学校に通うことができています。親として、うれしいかぎりです。
- 先生方には**温かく見守って**いただき、感謝申し上げます。
- 担任の先生が、**生徒に合わせて適切な対応**を取って下さるのでデリケートなタイプの娘も学校に行く事ができて感謝しています。

- 友だちとの交流については、学校内でしか分からない部分も多くあると思いますので、気づいたことがあったら、**家庭に連絡**をしていただきたいと思います。特に、**休み時間の様子**をみていただけるとありがたいです。
- 本人がいじめていると思っていなくても、されている子にとってはイジメだったりすることもあると思います。先生方に頼ってばかりではなく、**家庭でも子どもの様子を注視**していきたいと思っています。
- 学力向上**には家庭学習も重要です。お忙しいとは思いますが、宿題の出し方や、量や質、そして、自主学習の仕方なども、ご指導していただけるとありがたいです。

- 今まで通りで大丈夫です。
- あらたまの日**が子どもたちの**いい思い出**になるようになったと思います。
- 子供の成長はもちろん**家庭環境**も大切です。思いやりや向上心、礼節は教育で学ぶことが多いと思います。引き続き、**自立**に向けてよろしくお願いします。
- 授業参観**は、いつもの**授業の様子**をみる事ができると嬉しいです。
- 教科書を置いてきてもランドセルが重すぎて辛そうです。もっと減らして欲しいです。特にドリルノートはいらないと思います。各ドリルと自主学習ノートだけでいいのではないのでしょうか…
- 運動会のBGMが新しい曲になっていて子どもたちが好きな曲だと歌ったりしていたのがかわいらしくて良かったです。



学校運営協議会の皆様の声

日頃からお世話になっている学校運営協議会の皆様からも、貴重なご意見などをいただきました。その一部を紹介させていただきます。

- 校報や学校行事、そして、学校へお邪魔した際の校長先生のあいさつなどの中で、**育てたい児童像**が伝わってきます。
- 「あらたまの日」の体育館で行われた全体会で、どの子も体育館全体に届くしっかりはっきりとした声で話していました。**昨年より大きく成長した姿**に心から感心しました。聞く側の子たちも静かに集中して落ち着いた姿で聞くことができている、これも感心しました。また、全体で話を聞く場面に入る前に、進行の係でもない何人かの子から「静かに」「話を聞いて」等、みんなを促す呼びかけの声があり、その声に即座に応じて全体が静かに集中するという姿には、さらに感心しました。これらから**「育てたい児童像」**を具体的に示していただいたと感じました。**「一部の子だけが成長するのではなく、みんなが全員で一歩ずつ成長し、それを積み重ね続けてきた姿」**そのものであると思いました。やはり、「ほめて」、「はげます」中で、「仲間のため」、「みんなのため」が価値あることと覚悟することができ、子を、育成することが大切ですね。
- 地域内での校外学習や、「あらたまの日」に先生方の合唱を聴き、保護者や地域とのつながりを深めたいという気持ちが伝わりました。
- 「あらたまの日」に、東小職員のOBの方たちがボランティアとして来てみえ、全体会の職員合唱にも参加されていました。これは、その背景に、子どもたちの育成に向かう職員集団としての**一枚岩の団結**があってこそのことであると思いました。
- 「あらたまの日」の取り組みは、保護者からも評判がよく、「続けてほしい」という声が、多く聞こえてきます。
- 「あらたまの日」では、保護者や地域ボランティアとのつながりが意欲的に見られました。
- 学校にお邪魔した際の先生方には明るいあいさつをしていただくなど、礼儀正しく親しみをもつことができました。
- 学校だよりや、ケーブルテレビなどから、子どもたちの活動の様子を見させていただいています。
- 校舎内はきれいに保たれている**と思います。**校庭等の除草等は大変**なことは分かっていますので、声をかけていただければ応援する方法を考えます。
- グラウンドの雑草対策が定期的にされていると感じています。
- 同窓の仲間やPTA役員OB等を中心に**、「学校のため児童のために教育環境整備をメインとした活動をするグループを立ち上げる」ことができたらと思います。
- 休日などの朝に、東小保護者のお父さんと、そのお子さんたちが散歩しているところに出くわすことがあります。お父さんはさわやかにあいさつをされ、子どもたちは、皆元気にあいさつをしてくれて、とても微笑ましく思わず笑顔になります。こうした**子育て世代の親さんを応援していきたい**と思います。

今後とも、皆様の温かいご支援のほど、よろしくお願い申し上げます。



2月の主な学校の予定



日	曜	主 な 学 校 の 予 定
1	日	
2	月	
3	火	
4	水	クラブ (3年生見学)
5	木	
6	金	サイエンスワールド 校外学習 (3年 4年)
7	土	
8	日	
9	月	ミニ通学班会 通学班長会
10	火	東小いのちの日 にこにこ掃除集会 委員会 にこにこ遊びリーダー会 家庭学習強化週間 (～2/17) 薬物乱用防止教室 (6年)
11	水	… 建国記念の日
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	通学班会 通学班長交代 (見習い週間～2/27)
17	火	
18	水	児童集会 第2回学校保健安全委員会
19	木	にこにこ遊びリーダー会
20	金	ブレイク・読み聞かせ
21	土	
22	日	
23	月	… 天皇誕生日
24	火	やりきり週間 (～3/6)
25	水	6年生ありがとうの会(授業参観)学年懇談会 学校運営協議会
26	木	PTA 新旧役員引継ぎ会
27	金	全校朝会 通学班長会 委員会
28	土	

報告「PTA・資源回収の収益金」

◆5月18日(日)(第1回)

・103,640円(含:町補助金 43,900円)

◆12月7日(日)(第2回)

・118,070円(含:町補助金 42,850円)

合計 221,710円(含:町補助金 86,750円)

収益金は、観劇代、あらたま・親子理科実験教室に関する費用などの**教育振興費**や、浄水器購入など熱中症対策、グラウンド整備などの**教育環境費**を中心に活用させていただきました。

ご協力ありがとうございました。

<3月・主な学校の予定>



- ・3/2(月) 通学班会
- ・3/3(火) にこにこ掃除集会
掃除場所交代
- ・3/4(水) クラブ(最終)
- ・3/9(月) 大掃除週間(～3/13)
- ・3/11(水) 東小いのちの日
委員会(最終)
にこにこ遊び(最終)
- ・3/13(金) 図書の本返却完了
- ・3/16(月) 給食マイブー持参
6年生・卒業式通し練習
- ・3/19(木) 大掃除
- ・3/20(金) … 春分の日

・3/24(火) 全校朝会 ミニ通学班会

※3/25(水) 卒業式

※全校児童参加

1年～5年 一斉下校(10:20)

6年生 親子下校(11:10)

※3/26(木) 修了式 離任式

一斉下校(11:00)

※学年末・学年始め休業日(3/27～4/6)

◆川辺東小学校 HP には、学校だよりや、日頃の学校生活の様子の写真などをアップしています。

◆2月の下校時刻は、すぐーで配信した「2月下校時刻予定表」をご参照ください。